

FORMATO RETO

¿Cómo comenzar un cambio curricular y estructural en el sistema escolar?

¿Cómo podemos integrar la educación para “saber”, “saber hacer”, “saber ser” y “saber estar”?

¿Cómo introducir haceres de la vida en la formación escolar, como cocinar, coser, acampar, prender un fuego, armar una carpa, nadar en un río, construir una mesa, etc.?

Cómo generar una red de información sobre la comunidad local y cómo organizar grupos de apoyo

¿Cómo podemos sustituir la falta de educación presencial?

¿Cómo podemos vincular la educación formal con las necesidades de la vida?

Interrupción de la educación formal

¿Cómo incluir más arte en las escuelas, enseñando el valor intrínseco de la cultura en la vida?

¿CÓMO

**AUMENTAR
REDUCIR
MEJORAR
ELIMINAR
ETC...**

**PROBLEMA
NECESIDAD
ANOMALÍA
CATÁSTROFE**

**X VE
N%
M-UNIS.**

EN T-TIEMPO?

¿Cómo integrar saberes y técnicas ancestrales a programas educativos formales?

INTENCIÓN

FUENTE DE INNOVACIÓN

MAGNITUD

PLAZO



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos